SRL-O, versión española

Guía de corrección

El Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje Autorregulado en entornos Online (SRL-O) tiene 44 ítems agrupados en 10 escalas: cuatro de creencias motivacionales y seis de estrategias de aprendizaje. Se responde con una escala de 1 a 7. Esta es la versión de 44 ítems utilizada en el estudio de validación española (Panadero et al., 2026).

Escalas e ítems

Bloque	Escala	Ítems	Nº ítems
Creencias motivacionales	Autoeficacia académica online	1–4	4
	Motivación intrínseca online	5–9	5
	Motivación extrínseca online	10–12	3
	Emoción negativa de logro	13–17	5
Estrategias de aprendizaje	Planificación y gestión del tiempo	18–22	5
	Metacognición online	23–27	5
	Ambiente de estudio	28–30	3
	Regulación del esfuerzo online	31–34	4
	Soporte social online	35–39	5
	Estrategias para resolver las tareas online	40–44	5

Cálculo de las puntuaciones

La puntuación de cada escala es la media de sus ítems, de 1 a 7. No hay ítems inversos.

En nueve de las escalas, una puntuación alta (5 a 7) indica más motivación o autorregulación, y una puntuación baja (1 a 3), lo contrario. En Emoción negativa de logro es al revés: una puntuación alta indica más emociones negativas asociadas al estudio.

En la versión original, las sugerencias de mejora se dirigen sobre todo a quien puntúa por debajo de 4 (por encima de 4 en Emoción negativa de logro).

Materiales

- SRL-O cuestionario (versión española, 44 ítems): para pasar a los estudiantes.
- SRL-O feedback para el estudiante (10 escalas): para cada escala, qué mide, un espacio para la puntuación del estudiante y sugerencias de mejora.
- SRL-O plantilla de corrección (Excel): calcula las diez puntuaciones a partir de las respuestas.

La web www.srl-o.com ofrece la versión original en inglés, con corrección y feedback automáticos.

Cómo citar

Panadero, E., Broadbent, J., Espasa, A., & Guasch, T. (2026). Spanish validation of the Self-Regulation for Learning Online (SRL-O) questionnaire for university students. *Journal for the Study of Education and Development: Infancia y Aprendizaje*. https://doi.org/10.1177/02103702261440872

Broadbent, J., Panadero, E., Lodge, J. M., & Fuller-Tyszkiewicz, M. (2023). The self-regulation for learning online (SRL-O) questionnaire. *Metacognition and Learning, 18*(1), 135–163. https://doi.org/10.1007/s11409-022-09319-6